

# CV

Név	<b>Nagy Márton Gáspár</b>
E-mail	nagy.marton@ppk.elte.hu
<b>Doktori fokozat megszerzése:</b> 2018 Március	
<b>Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, Pszichológiai és Pedagógiai Kar, Doktori Iskola</b>	
<b>Kognitív program</b>	
Doktori munka címe: <i>The relational eye movement effect (REME) and its role in recollection</i>	
Oklevél száma: P-5206/2018	
<b>Tanulmányok</b>	
<b>Doktorjelölt</b>	
<b>Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, Pszichológiai és Pedagógiai Kar, Doktori Iskola</b>	
<b>Kognitív program</b>	
2016 - 2018	
<b>Doktorandusz hallgató</b>	
<b>Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, Pszichológiai és Pedagógiai Kar, Doktori Iskola</b>	
<b>Kognitív program</b>	
2010 - 2014	
<b>Pszichológia MA</b>	
<b>Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, Pszichológiai és Pedagógiai Kar</b>	
<b>Szakirányok: Kognitív pszichológia és Munka- és Szervezetpszichológia</b>	
2004 - 2010	
<b>Ösztöndíjas Erasmus hallgató</b>	
<b>Tilburg University, Tilburg, Hollandia</b>	
2008/09	

## Szakmai tapasztalat

2016 – 2017

**ÚNKP (Új Nemzeti Kiválóság Program) doktorjelölt ösztöndíjas**

**Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, Pszichológiai és Pedagógiai Kar, Kognitív Pszichológia Tanszék**

2010 - 2012

**Kutatási asszisztens**

**Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, Pszichológiai és Pedagógiai Kar**

Doktori tanulmányaim mellett részt vettet az ELTE PPK Kognitív Tanszékének folyó TÁMOP kutatásában, mely a megismerési funkciók fejlődésével foglalkozott. Az emlékezet fejlődését vizsgáló munkacsoport tagja voltam, Dr. Király Ildikó vezetésével. Célunk olyan vizsgálatok kialakítása volt, melyek képesek a szemantikus és az epizodikus emlékezet elkülönített vizsgálatára.

2009 – 2010

**Önkéntes pszichológus és Kutatási asszisztens**

**Autizmus Alapítvány**

Az Autizmus Alapítványban fél éven át segítettem a szakpszichológusok munkáját. Részt vettet a család és a pszichológus első találkozásán. A találkozás közben vizsgálati lapot töltöttem ki szakmai szempontok alapján, melyet később egy csoportmegbeszélés során közösen értékeltünk. Emellett részt vettet más vizsgálatokban is, melyek az ADOS módszer alapján állítanak ki diagnózist a gyermekről.

A szakmai gyakorlat mellett adminisztratív feladatokat is elláttam. Az alapítvány tudományos cikkeit és könyveit rendszereztem.

Emellett egy európai kutatásban voltam asszisztens, mely a magasan funkcionáló autizmussal élő személyek végrehajtó funkcióit vizsgálta. A kutatás során egy szakpszichológus munkáját segítettem és megfigyelőként pontoztam a teszteket (verbális és nem-verbális tudatelmélet tesztek, memória tesztek). Az ülésekről rövid összefoglalót készítettem.

2008

**Kutatási asszisztens**

**MTA Pszichológiai Kutatóintézet**

Hat hónapon keresztül dolgoztam egy európai projektben, mely a diszlexia magyar szűrőeljárását fejlesztette ki (Neurodys-project). Munkám során általános iskolákat látogattam és kb. 50 7-11 éves gyermekeket teszteltem. Egy vizsgálat kb. 90 perces volt, mely során számítógép alapú teszteket vettet fel (olvasási tesztek, verbális munkamemória tesztek, stb.). A tesztek felvétele után az adatokat is én dolgoztam fel.

## Konferenciák

2019

**Cognitive neuroscience of memory: The Recollection, familiarity and novelty detection conference**, 2019. Október 3-4, University of Liège, Belgium

2018

**ECVP 2018 European Conference of Visual Perception**, 2018. Augusztus 26-30, Trieszt, Olaszország

Poszter: 'Effect of uncertainty in audio-visual cross-modal statistical learning'  
(Nagy, Reguly, Márkus, Fiser)

2017

**DUCOG, IV. Dubrovnik Conference on Cognitive Science**, 2017. Május 10-13, Dubrovnik, Horvátország

2016

**ICOM International Conference on Memory, Budapest**

Poszter: How robust is the relational eye movement effect? A replication attempt with objects.  
(Nagy, Király)

**II. Magyar Eye tracking konferencia**, 2016. Június 10, Kecskemét, Magyarország

Előadás

2014

**'Putting memory in context' nemzetközi szakmai műhely**, 2014 Május 5., ELTE PPK, Budapest, Magyarország  
Előadás

2012

**MPT XXI. Naggyűlés**, 2012 Május 30 – Június 1, Szombathely, Magyarország  
Szimpózium szervező és előadó

**'Lifespan perspectives on implicit and explicit learning' konferencia**, 2012.  
Szeptember 7-8, Brüsszel, Belgium  
Poszter

**DUCOG, IV. Dubrovnik Conference on Cognitive Science**, 2012. Május 10-13,  
Dubrovnik, Horvátország  
Poszter

**Tavaszi szél konferencia, Doktoranduszok Országos Szövetsége**, 2012. Május 17-20  
Győr, Hungary  
Szimpózium előadás

**BCCCD, CEU Conference on Cognitive Development**, 2012. Január 12-14 Budapest,  
Magyarország  
Poszter [http://www.bcccd.org/down/bcccd\\_final\\_program\\_2012.pdf](http://www.bcccd.org/down/bcccd_final_program_2012.pdf)

2011

**SINAPSA Neuroscience Conference 2011**, 2011 Szeptember 22-25, Ljubljana, Szlovénia  
Poszter [http://www.sinapsa.org/SiNC11/media/logo/SNC11\\_Book\\_of\\_Abstracts.pdf](http://www.sinapsa.org/SiNC11/media/logo/SNC11_Book_of_Abstracts.pdf)

**MPT XX. Nagygyűlés**, 25-27 May, 2011, Budapest, Magyarország  
Előadó

2007

**OTDK döntős**, Piliscsaba, Magyarország

## Publikációk

Lengyel, G., Nagy, M., & Fiser, J. (2021). Statistically defined visual chunks engage object-based attention. *Nature Communications*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.1038/s41467-020-20589-z>

Avargues-Weber, A., Finke, V., Nagy, M., Szabó, T., d’Amaro, D., Dyer, A., & Fiser, J. (2020). Different mechanisms underlie implicit visual statistical learning in honey bees and humans. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*. <https://doi.org/10.1073/pnas.1919387117>

Linnert, S., Tóth, B., Nagy, M., Parise, E., & Király, I. (2019). Neural signatures of recognition memory in 10- to 12-month-old infants. *Neuropsychologia*, 126, 75–81.

<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2017.08.023>

- Szabó, B. T., Avarguès-Weber, A., Orbán, G., Finke, V., Nagy, M., Dyer, A., & Fiser, J. (2019). Increasingly complex internal visual representations in honeybees, human infants and adults. *Journal of Vision*, 19(10), 292c–292c. <https://doi.org/10.1167/19.10.292c> (published conference abstract)
- Nagy, Márton, & Király, I. (2018). Evidence of relational retrieval, even in the absence of the relational eye movement effect (REME). *Consciousness and Cognition*, 66, 40–53. <https://doi.org/10.1016/j.concog.2018.10.003>
- Nagy, Márton, & Király, I. (2019). The pupillary response to highly familiar complex stimuli. *Brain and Cognition*, 137, 103657. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2019.10.026> (published conference abstract)
- Nagy Márton, Kónya A., & Király I. (2013). Az asszociatív emlékezet fejlődése 6-10 éves és felnőttkor között. *Pszichológia*, 33(3), 169–184. <https://doi.org/10.1556/Pszicho.33.2013.3.2>
- Szilvia Linnert, Brigitta Tóth, Márton Nagy, Tamás Tompa, Erna Halász, Ildikó Király (2012). How familiarity and novelty modulate the Nc component in 12-month-old infants? An ERP study. In Király Ildikó (Ed.) *Mosaics on Memory Development and Cultural Learning*. Budapest, Eötvös Loránd University.

## Konferenciák

Johannes Mahr, Yul Kang, Krisztina Andrási, Márton G. Nagy, Máté Lengyel, Gergely Csibra: What representations drive retrieval-dependent eye-movements? XI. DUCOG Conference, 23-26 May 2019, Dubrovnik, Coratia.

Márton Nagy, Ildikó Király: The pupillary response to highly familiar complex stimuli. XI. DUCOG Conference, 23-26 May 2019, Dubrovnik, Coratia.

Márton Nagy, Helga Reguly, Benjámin Márkus, József Fiser: Effect of uncertainty in audio-visual cross-modal statistical learning. European Conference of Visual Perception, 26-30 August 2018, Trieste, Italy.

Nagy Márton, Király Ildikó (2012). Az asszociatív emlékezet fejlődése 6 és 10 éves kor között.

Spring Wind 2012 Conference book, 75-82. (Magyar)

Márton Nagy, Ildikó Király (2012). The development of two separate associative memory measures between 6-year olds and young adults. Poster, Lifespan Perspectives On Implicit And Explicit Learning Conference, 7-8 September 2012, Brussels, Belgium.

Szilvia Linnert, Márton Nagy, Brigitta Tóth, Erna Halász, Tamás Tompa, Ildikó Király (2012). Rare or unknown? Findig a marker for novelty vs. familiarity in non-speaking children ERP. Poster, BCCCD, CEU Conference on Cognitive Development, 12-14 January 2012, Budapest.

Márton Nagy, Szilvia Linnert, Tamás Tompa (2011). A novel method for distinguishing novelty and frequency effect in the modulation of the Nc evoked potential in infants. Poster, SINAPSA Neuroscience Conference 2011, 22-25 September 2011, Ljubljana, Slovenia.